نام دوره (درس): اقتصاد سلامت

نام گروه آموزشی: مدیریت فناوری اطلاعات سلامت

نام مدرس/مدرسان: دکتر حسن امامی

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: **مدیریت فناوری اطلاعات سلامت-کارشناسی ارشد**

نوع و تعداد واحد: تئوری 2 عملی...... هر دو 2

نیمسال تحصیلی : : اول- 1402-1403 مکان اجرا: دانشکده پیراپزشکی روز/ساعت کلاس: دوشنبه 12-10

هدف کلی دوره: **آشنا کردن دانشجو مفاهیم اقتصاد سلامت/ تحلیل هزینه فایده/ اثربخشی/ کارایی/ بهره وری/ ABC / ارزشیابی اقتصادی / هزینه یابی پروژه های فناوری اطلاعات بیمارستانی/**

|  |
| --- |
| اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)[[1]](#footnote-1) از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:  |
| با مفهوم اقتصاد در ابعاد مختلف آشنا باشد.  |
| با مفهوم هزینه و تحلیل آن آشنا باشد.  |
| انواع سیستم های اقتصادی را بشناسد |
| با ترمینولوژی حوزه آشنایی داشته باشد  |
| با رویکرد آنالیز هزینه و درآمد بیمارستان آشنا باشد. |
| با الگوهای تحلیل هزینه آشنا باشد.  |
| بتواند در بیمارستان هزینه یابی کند.  |
| ارزشیابی اقتصادی طرح ها را بداند.  |
| با فناوری های اقتصاد دیجیتال آشنا باشد.  |

|  |
| --- |
| سرفصل های آموزشی دوره |
| شماره جلسه | عنوان یا موضوع | مدرس/مدرسین |
| 1 | **تعاریف نظری اصطلاحات مجموعه سازی و مجموعه گستری فرایندهای آن**  | **دکتر امامی**  |
| 2 | **مفاهیم اقتصادی (عرضه و تقاضا) در حوزه سلامت** | **دکتر امامی** |
| 3 | **انواع مدل های اقتصادی** | **دکتر امامی** |
| 4 | **انواع سیستم های ارزیابی اقتصادی**  | **دکتر امامی**  |
| 5 | **روش های تحلیل اقتصادی**  | **دکتر امامی**  |
| 6 | **عوامل اثر گذار بر سلامت بیمار از نظر اقتصادی (1)** | **دکتر امامی**  |
| 7 | **عوامل اثر گذار بر سلامت بیمار از نظر اقتصادی (2)** | **دکتر امامی**  |
| 8 | **پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **دکتر امامی**  |
| 9 | **اثر بخشی فعالیت ها**  | **دکتر امامی**  |
| 10 | **کارایی فعالیت ها** | **دکتر امامی**  |
| 11 | **بهره وری**  | **دکتر امامی**  |
| 12 | **نقش فناوری در اقتصاد سلامت** | **دکتر امامی**  |
| 13 | **اقتصاد دیجیتال و حوزه سلامت** | **دکتر امامی**  |
| 14 | **شکست بازار در حوزه سلامت** | **دکتر امامی**  |
| 15 | **اقتصاد اطلاعات** | **دکتر امامی**  |
| 16 | **پرسش و پاسخ و رفع اشکال**  | **دکتر امامی**  |
| 17 | **امتحان** | **دکتر امامی** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

شیوه (های) تدریس:

- **سخنرانی** با جلب مشارکت دانشجویان

- **روش های فعال تدریس :** روش بحث گروهی، روش پرسش و پاسخ، روش بارش مغزی،

 - **روش پروژه ای:** ( مشارکت دانشجویان در تدریس، ارائه سخنرانی در مباحث تعیین شده)

-

-

-

وسایل کمک آموزشی:

- کامپیوتر

- پروژکتور

- وایت برد

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- آزمون پایان ترم

- ارائه کلاسی

- حضور منظم و مشارکت در فعالیت های کلاسی

- پرسش و پاسخ

-

-

-

موضوع های پیشنهادی برای ارائه دانشجویان:

* نقش اقتصاد دیجیتال در حوزه سلامت
* اقتصاد سلامت و فناوری اطلاعات
* اقتصاد سلامت و اقتصاد اطلاعات

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

پیتر زوایفل .فریدریک بریر. ماتیاس کیفمان -کتاب اقتصاد سلامت، ترجمه: سارا امامقلی ، پورسفید‌دشتی و لطفعلی عاقلی ، انتشارات نور علم

آصف زاده سعید ، مبانی و اصول اقتصاد سلامت

امامی حسن، اقتصاد سلامت ، 1400

امامی حسن، اقتصاد اطلاعات، 1400

1. منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیري می باشد و با افعال رفتاری همچون تحليل کردن ، پيش بينی کردن ، توضيح دادن ، مجزا کردن ، تقسيم کردن ، نوشتن، محاسبه کردن ، کشيدن و ... بیان می شود. [↑](#footnote-ref-1)